Accompagner son enfant dans l'exercice de ses facultés

CADRER

Maîtriser le temps

Prévoir une alarme qui définit l'heure de début de l'entraînement et un sablier (une montre) pour définir la fin.

15/30 minutes au primaire

Préciser les attentes

Préciser les attentes et s'assurer de la compréhension des consignes.

Comment pourrais-tu faire pour …

Comment vas-tu t'y prendre ?

POSITIVER

Croire en lui et le lui dire

Evitez les phrases qui n'aident pas : « concentre-toi ! », « réfléchis ! », « tu n'as pas assez travaillé », « tu es fainéant », …

Valoriser l'effort et les stratégies

DEUX commentaires positifs pour un commentaire négatif.

Les erreurs indiquent une mauvaise compréhension et non de la négligence.

ACCOMPAGNER

Laisser du choix

« Par quoi préfères-tu commencer ? »

Voici des clés

Si l'enfant bloque sur un exercice, lui procurer des clés pour avancer, mais pas la solution.

« Comment pourrais-tu faire différemment ? »

PRENDRE DU PLAISIR

Et si on jouait ?

Transformez la correction en jeu

Par exemple : « Peux-tu trouver les sept mots qui sont mal orthographiés sur cette page ? »

Les devoirs ne sont pas une punition

S'il y a des larmes, arrêtez.

Dédramatisez et remettez, si possible à plus tard.

Lydia Mathis
Orthopédagogue
PARCOURS APPRENDRE